



PROGRAMA DE ENSINO					
CURSO DE GRADUAÇÃO EM:					
ZOOTECNIA					
DISCIPLINA:			OBRIGATÓRIA/OPTATIVA		
Bem-Estar Animal			Obrigatória		
DEPARTAMENTO:					
Departamento de Zootecnia					
PROFESSOR(ES) RESPONSÁVEL(IS):					
Mateus José Rodrigues Paranhos da Costa					
ANUAL/SEMESTRAL			SEMESTRE		
Semestral			1º Semestre		
CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA		DISTR. CARGA HORÁRIA		
	TOTAL	SEMANAL	TEÓR.	PRÁT.	TEÓR./PRAT
2	30	2	10	10	10
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA					
AULAS TEÓRICAS		AULAS PRÁTICAS		AULAS TEÓRICO/PRÁTICAS	
60		60		60	
EMENTA (Tópicos que caracterizam. Unidades dos programas de ensino)					
Discutir os efeitos diretos e indiretos de ações humanas sobre o bem-estar animal, com a perspectiva de conscientizar da importância desta análise para a definição de limites éticos e biológicos na implementação dessas ações. Assuntos tratados: conceitos básicos de bem-estar animal, avaliação e medida do bem-estar animal, influencias genética no bem-estar animal, princípios éticos na criação de animais.					

OBJETIVOS: (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:)

Apresentar os conceitos básicos da ciência que trata do bem-estar animal. Discutir as interações entre humanos e animais à luz desse novo ramo da ciência. Conscientizar os alunos

sobre as conseqüências, positivas e negativas, que podem ser produzidas no bem-estar animal, por ações humanas de manejo e melhoramento genético.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (Título e discriminação das unidades)

1. O que é o bem-estar animal?
 - 1.1. Pequena introdução.
 - 1.2. Perspectiva histórica.
 - 1.3. Humanos, animais e máquinas.
 - 1.4. Diferenças entre bem-estar animal e direitos dos animais.
2. O conceito de bem-estar animal.
 - 2.1. Definições de bem-estar animal.
 - 2.2. Aplicando o conceito de bem-estar animal (fazendas, laboratórios, zoológicos, etc.).
 - 2.3. Conceitos relacionados ao bem-estar animal.
 - sofrimento
 - motivação e preferências
 - necessidades e luxos
 - fome e sede
 - dor e injúria
 - medo
 - estresse e distresse
 - ajuste e valor adaptativo
 - saúde e doença
3. Ferramentas usadas no estudo do bem-estar animal.
 - 3.1. Indicadores de bem-estar animal (critérios de avaliação).
 - 3.2. Como avaliar e medir o bem-estar de um animal.
 - 3.3. O uso prático destes indicadores.
4. O estresse como indicador do bem-estar animal.
 - 4.1. Sistemas de regulação corporal e cerebral.
 - 4.2. Limites de adaptação.
 - 4.3. Conceitos de tolerância e ajuste.
 - 4.4. Indicadores fisiológicos.
 - 4.5. Indicadores comportamentais.
5. Efeitos ambientais no bem-estar animal
 - 5.1. Ambiente físico
 - 5.2. Ambiente social
 - 5.3. Criação intensiva e manejo (fazendas, laboratórios, zoológicos)
6. Influência genética no bem-estar animal.
 - 6.1. Seleção e modificação genética de animais.
 - 6.2. Ações de melhoramento genético susceptíveis de

- prejudicar o bem-estar animal.
- Raças com malformações.
 - Animais com capacidade sensorial reduzida.
- 6.3 . Ações de melhoramento genético susceptíveis de melhorar o bem-estar animal.
- Tolerância ao frio ou calor.
 - Resistência a endo e ectoparasitas.
 - Resistência a doenças.
7. Princípios éticos no manejo e seleção genética de animais.
- 7.1. Limites éticos.
- Princípio da precaução.
 - Dificuldades não resolvidas.
- 7.2. Limites biológicos.
- Necessidade de espaço.
 - Capacidade de aprendizado.
- 7.3. Bioética e resolução de conflitos.
8. Seminários e discussão final.

METODOLOGIA DE ENSINO

O curso é dividido em três etapas. A primeira etapa é composta por aulas teóricas, apresentado uma breve introdução histórica e conceitos básicos e formas de avaliação do bem-estar animal. A segunda etapa é dedicada a discussão e reflexão de aspectos éticos e biológicos envolvendo as ações humanas à luz desse novo ramo da ciência. Os alunos são estimulados a desenvolverem propostas de ações humanas tendo como perspectiva seus efeitos sobre o bem-estar animal. Pretende-se com esta sistemática proporcionar espaço para análise crítica dos temas em questão.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação será com a feita com a aplicação de duas provas e a apresentação de um seminário (e respectivo relatório) tratando a avaliação do bem-estar de animais em condições reais (relato de casos). A média será obtida da seguinte forma:

$$\text{Média final} = (\sum \text{notas das provas}/2 + \text{Nota seminário})/2$$

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Textos Básicos:

- Broom, D.M. and Jonhson, K.G. 1993. Stress and animal welfare. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, 211 pp.
- Fraser, A.F. and Broom, D.M. 2007 Domestic animal behaviour and welfare. CABI International: Wallingford, 400 pp.
- FAWC.1979. Five Freedoms. Available at <http://www.fawc.org.uk/freedoms.htm>

Grandin, T. 2010. Improving animal welfare: A practical approach. CABI International: Wallingford, 328 pp.

Mench, J. and Swanson, J.C. No date. Developing science-based animal welfare guidelines. Available at <http://animalscience.ucdavis.edu/Avian/mench.pdf>.

Paranhos da Costa, M.J.R e Pinto, A.A. (2003). Princípios de Etologia aplicados ao bem-estar animal. In: K. DelClaro e F. Prezoto. As Distintas Faces do Comportamento Animal. São Paulo, Sociedade Brasileira de Etologia, p. 211-223.

Webster, A.J.F. 2001. Farm animal welfare: the five freedoms and the free market. The Veterinary Journal, 161: 229-237.

Welfare Quality Project. 2009. Principles and criteria of good animal welfare. Available at www.welfarequality.net/downloadattachment/41858/19874/wq%20_%20factsheet_10_07_eng2.pdf

Periódicos:

Applied Animal Behaviour Science

Animal Welfare

Outros:

Anais dos Encontros Anuais de Etologia

APROVAÇÃO	DATA	ASSINATURA
DEPARTAMENTO		
CONSELHO DE CURSO		
CONGREGAÇÃO		