

PROGRAMA DE ENSINO					
CURSO DE GRADUAÇÃO EM:					
ZOOTECNIA					
DISCIPLINA:			OBRIGATÓRIA/OPTATIVA		
Etologia			Obrigatória		
DEPARTAMENTO:					
Departamento de Zootecnia					
PROFESSOR(ES) RESPONSÁVEL(IS):					
Mateus José Rodrigues Paranhos da Costa					
ANUAL/SEMESTRAL			SEMESTRE		
Semestral			1º Semestre		
CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA		DISTR. CARGA HORÁRIA		
3	TOTAL	SEMANAL	TEÓR.	PRÁT.	TEÓR/PRAT
	45	3	15	15	15
NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA					
AULAS TEÓRICAS		AULAS PRÁTICAS		AULAS TEÓRICO/PRÁTICAS	
60		60		60	
EMENTA (Tópicos que caracterizam. Unidades dos programas de ensino)					
<ul style="list-style-type: none"> -Introdução ao comportamento animal e suas causas -Controle interno da expressão do comportamento: aspectos fisiológicos e psicológicos. -Fatores externos controlando a expressão do comportamento. -Filogenia e ontogenia do comportamento. -Observação e medida do comportamento. -Aspectos funcionais do comportamento. 					

OBJETIVOS: (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:)
<ul style="list-style-type: none"> - Observar e interpretar o comportamento animal frente à ação de estímulos internos e externos. - Reconhecer mecanismos comportamentais de adaptação ao

ambiente e suas implicações para a sobrevivência e desenvolvimento dos animais.

- Utilizar técnicas de observação e medida do comportamento para o desenvolvimento e implementação de estratégias de conservação, criação e manejo de animais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (Título e discriminação das unidades)

I. Introdução ao comportamento animal e suas causas

- aspectos gerais e conceituais;
- o valor adaptativo do comportamento;
- o mundo sensorial e perceptivo dos animais.

II. Bases fundamentais da Etologia: comportamento inato

- padrões fixos de ação;
- fase apetitiva e fase consumatória;
- modelos explicativos.

III. Bases fundamentais da Etologia: comportamento aprendido

- aquisição de habilidades;
- habituação;
- aprendizado associativo (condicionamentos clássico e operante);
- estampagem (imprinting);
- aprendizado latente;
- aprendizagem por compreensão (insight).

IV. Observação e medida do comportamento

- o método etológico;
- descrição do comportamento, o etograma;
- escolha e definição das categorias;
- tipos de medida e métodos de registro;
- rotas de amostragem e rotas de coleta;
- instrumentos disponíveis.
- confiabilidade e validade das medidas

V. O comportamento social dos animais

- a importância da vida em grupo;
- estrutura social,
- liderança e facilitação social;
- hierarquia de dominância.

VI. Evolução do comportamento

- filogenia do comportamento;
- conseqüências da variabilidade ecológica e genética.

VII. O desenvolvimento do comportamento

- ontogenia do comportamento;
- maturação e alterações comportamentais.

VIII. O comportamento reprodutivo

- corte e cópula, mecanismos internos e fatores externos
- cuidados com as crias.

IX. O comportamento alimentar

- fome específica;
- ingestão de água;
- fatores externos.

X. Domesticação e comportamento

- comportamentos que favorecem a domesticação;
- a origem da domesticação;
- o processo de domesticação.

METODOLOGIA DE ENSINO

O curso é dividido em 4 etapas: a primeira etapa é composta por aulas teóricas, quando são apresentados os conceitos básicos relacionados ao estudo do comportamento animal. Numa segunda etapa, combinando aulas teóricas e práticas, serão discutidas as estratégias para observação e medida do comportamento; nesta etapa os alunos passam a ter um papel mais ativo, sendo estimulados a trabalhar os conceitos apresentados na primeira etapa num contexto aplicado (na medida do possível atendendo aos interesses e particularidades de cada um). Com ênfase aos problemas metodológicos enfrentados pelos alunos nas suas primeiras experiências de campo, pretende-se abrir um espaço regular para a discussão e reflexão sobre os problemas mais comuns, estimulando-os a buscar soluções para os seus problemas. Esta dinâmica deve ser seguida durante todo o curso. Na terceira etapa pretende-se combinar atividades práticas com a apresentação e/ou retomada de conceitos básicos. Finalmente a quarta etapa, que é caracterizada pela apresentação de seminários, discutindo-se os estudos conduzidos pelos alunos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação será feita com a aplicação de duas provas e a apresentação de um seminário (E respectivo relatório) sobre o comportamento de uma determinada espécie animal. A média será obtida da seguinte forma:

$$\text{Média final} = (\sum \text{notas das provas}/2 + \text{Nota seminário})/2$$

BIBLIOGRAFIA BÁSICA**Textos Básicos:**

FRASER, A.F. and BROOM, D.M. 2007 Domestic animal behaviour and welfare. CABI International: Wallingford, 400 pp

CARTHY, J.D. Comportamento Animal. São Paulo: EPU/EDUSP. 1980, 79 pp.

GRIER, J.W. Biology of Animal Behavior, Times Mirror/Masby: St. Louis, 693pp.

LEHNER, P.N. Handbook of Ethological Methods. Garland STPM: New York, 1979.

JENSEN, P.; ALGERS, B. and ESKEBO, I. Methods of Sampling and Analysis of Data in Farm Animal Ethology. Birkhauser Verlag: Basel, 1986.

MARTIN, P. and BATESON, P. Measuring Behaviour: An Introductory Guide. Cambridge University Press: Cambridge (UK), 1986.

PARANHOS DA COSTA, M.J.R. e CROMBERG, V.U. Comportamento Materno em Mamíferos: Bases Teóricas e Aplicações aos Ruminantes Domésticos, SBet: São Paulo, 262pp.

Periódicos:

Applied Animal Behaviour Science

Animal Behavior

Behaviour

Ethology

Journal of Animal Science

Outros:

Anais dos Encontros Anuais de Etologia

APROVAÇÃO	DATA	ASSINATURA
DEPARTAMENTO		
CONSELHO DE CURSO		

CONGREGAÇÃO		
-------------	--	--